

L'ORIENTATION

accompagner
les collégiens
les lycéens
et leurs familles

Depuis 2020 l'Université populaire de Lille s'est engagée avec l'Université de Lille et les partenaires du consortium des grandes écoles, le campus des métiers, les associations étudiantes, la MEL, la Région des Hauts-de-France dans le projet **À VOUS LE SUP'** permettant dans le cadre d'un dispositif territorial pour l'orientation des études supérieures de favoriser une orientation active, intelligente et équitable. Il offre en plus du cycle de conférences auquel vous êtes fidèles, la possibilité d'assister à des conférences inédites thématiques.



L'objectif du projet **À VOUS LE SUP'** est de créer un véritable écosystème territorial de l'orientation pour accompagner les collégiens et lycéens dans leur ambition vers l'enseignement supérieur sur un territoire caractérisé par ses inégalités, celui des Hauts-de-France.

Inscrit sur une durée de dix années, il vise à structurer l'information et les dispositifs de l'ensemble des acteurs institutionnels, à atteindre les publics éloignés du supérieur et à développer des outils innovants.

Ce projet, construit en partenariat avec le Collegium des grandes écoles publiques, propose des actions organisées de manière collégiale entre les différents acteurs de la formation, des métiers, de l'orientation, de l'éducation populaire et de la société civile.

Il va permettre l'accompagnement et le financement d'actions à destination d'élèves et étudiants de la Métropole Lilloise, favorisant une orientation active, intelligente et équitable durant les 10 prochaines années, l'objectif général étant d'augmenter les chances de réussite du lycéen dans l'enseignement supérieur et son épanouissement professionnel et personnel.

Il est donc prioritairement destiné aux jeunes et à leur entourage familial et éducatif.

LES OBJECTIFS

- Un dispositif de proximité et de médiation entre les élèves et le monde socio-économique (au sein de la MEL), programme « Projec'tion ».
- Un dispositif numérique-guide de l'orientation, sous forme d'un site interactif et ergonomique (en cours de développement) programme « Demain le SUP ».
- Un dispositif d'accompagnement par les pairs, élément essentiel pour réussir à guider les élèves vers une orientation choisie et adaptée.
- Un dispositif d'évaluation globale de « À vous le Sup' », au carrefour d'une démarche qualité et d'une recherche interdisciplinaire, centrée sur les sciences de l'éducation, en vue de la pérennisation du système.

L'ACTION DE L'UPL

Le 9 février 2021 l'UpL a invité **Jean-Pierre Pruvo**, chef de service de radiologie au CHU de Lille, responsable du projet régional d'imagerie médicale **Arianes**, (Association pour la Recherche en Imagerie médicale Avancée en Neurosciences et Santé mentale).



LES MÉTIERS DE LA SANTÉ QUELLES ÉVOLUTIONS ?

La médecine et la santé sont l'objet d'avancées spectaculaires, bien réelles. Elles vont impacter les métiers médicaux mais aussi ceux du sanitaire et social, les métiers techniques, les usages des technologies, la transition écologique. Les crises sanitaires et le changement démographique vont amener de nouveaux modes organisationnels, transformer la prise en charge des patients, générer de nouvelles façons de travailler et donc transformer les emplois, voire en créer de nouveaux dont on a pas encore idée.

- QUELS MÉTIERS D'AVENIR ?
- QUELS TYPES DE PROFILS, QUELLES COMPÉTENCES ?
- QUELLES NOUVELLES FAÇONS DE TRAVAILLER ?
- QUELS CURSUS, QUELLES FILIÈRES ?

En apportant son témoignage à partir de son domaine d'expertise, l'imagerie médicale, le Professeur Jean-Pierre Pruvo, radiologue au CHU de Lille et responsable de la fondation Arianes, a fourni quelques clés sur les évolutions en cours et à venir.



Webinaire pour

LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

LES COMPÉTENCES DU FUTUR

Le 19 janvier, durant la semaine des cordées de la réussite et du forum de l'orientation « métiers, parcours » Un webinaire organisé et animé par l'UpL et l'AFEV autour des compétences du futur a été diffusé au rectorat en direction des acteurs éducatifs, association de parents, Cités éducatives, référents Cordées de la réussite, professeurs principaux, etc. En lien avec le rectorat, Valentine Labbé, Aiguillage, Article 1, etc., ce webinaire, partie intégrante de l'évènement, a proposé un regard complémentaire, à la fois scientifique, institutionnel et remontant du terrain autour de la notion de compétences ou de dénominations proches telles que ressources, capacités, ressources, sofskill au centre de la question de l'orientation et des trajectoires professionnelles.

Compétences scolaires, compétences professionnelles, quelles concordances ?



Alors que la notion de compétences est largement utilisée dans le monde de l'enseignement et le monde professionnel, à la fois comme mode d'évaluation et indicateur d'insertion professionnelle, la notion reste floue pour beaucoup de ceux qui en sont l'objet.

Que recouvre exactement cette notion polysémique ? quels regards portent les acteurs éducatifs, de la recherche, de l'insertion professionnelle ? comment les lycéens, les étudiants mais aussi leur famille s'en approprient-ils concrètement ? Quelles sont les compétences attendues pour demain ?

En revenant sur les travaux fondateurs, en faisant remonter les représentations, le ressenti des jeunes ou de leurs parents autour de cette notion, il s'agira de croiser les regards, entre angoisse et aspirations, pour une orientation et une trajectoire professionnelle réussie.

Pour voir ou revoir le podcast : contact@univpoplille.fr

ORIENTATIONS

Mode d'emploi
pour les parents
et leurs ados

L'UpL en collaboration avec l'AFEV, l'Université de Lille et le Lycée Valentine Labbé a organisé le samedi 2 avril, lors des journées portes ouvertes du Lycée Valentine Labbé, une Rencontre-débat avec Nelly-Deschamps Logez (consultante en communication et accompagnement, master2 Sciences de l'éducation Université de Lille)

Comment se projeter dans le futur ?
L'éclairage des neuro-sciences

Comment s'organise et se développe le cerveau de l'adolescent ? En quoi les travaux produits par les neurosciences aident à mieux comprendre comment se projeter dans le futur ? Nelly Deschamps-Logez propose quelques clés et outils pour aborder sereinement en famille la question de l'orientation.

Les neurosciences et l'imagerie cérébrale ont montré que le développement du cerveau variait selon les étapes de vie. L'adolescence n'y échappe pas. Ainsi des tâches comme la planification, l'anticipation, l'attention, le multitâche présentes dans le cortex préfrontal ont une incidence sur l'orientation et l'apprentissage et varient selon l'âge. On comprendra que l'adolescent, qui ne dispose du même champ d'expérience et n'est pas au même stade de développement que l'adulte ne se projette pas dans le futur comme lui. Et pourtant on lui demande de choisir !

Face à cet enjeu, Nelly Deschamps-Logez propose quelques clés et outils pour agir à la fois sur le contexte et l'environnement familial et aider votre enfant à se connaître lui-même, à mesurer ses potentialités, à identifier ses centres d'intérêt, à formuler ce qui est important pour lui, à faire la liste de ses matières préférées et en définitive laisser ouverts les premiers environnements métiers et le champ des possibles.

Pour voir ou revoir le podcast : contact@univpoplille.fr

